



Informalni Skriner Za Apraksiju Govora u Detinjstvu

Molimo vas da pročitate uputstva ispod pre nego što popunite skriner. Ako vam je potrebna dodatna podrška u tumačenju ili sprovođenju ovog skrinerja, slobodno nam pišite na info@olgakomadinapraxiatherapy.com.au

Napomena: Oznake kao što su CVCV, CVC, VCV koriste se da prikažu **redosled suglasnika (C)** i **samoglasnika (V)** u reči.

Ime deteta: _____ **Datum rođenja:** _____ **Datum:** _____

CVCV ponavljanje	CV	VC/VCV	CV1CV2
Mama	Da	On	Mami
Papa	Pa	Ona	Deda
Dada	Ti	Opa	Nena
Bubu	Ba	Ima	Beba
Nana	Mi	Ide	Teta
/5	/5	/5	/5

CVC (ponavljano)	C1V1C2V2	CVC (jednostavno)	CVCVCV (jednostavno)	Prednji / zadnji glasovi
Dud	Bata	Top	Papaja	Tek
Pap	Tamo	Dom	Medena	Gad
Tat	Puno	Pet	Anana(s)	Dok
Bab	Nema	Med	Domino	Dak
Mom	Meda	Bam	Banana	Kad
/5	/5	/5	/5	/5

CVCV (kompleksno)	Reči sa postepenim porastom težine		
Maše	Top	Toplo	Toplota
Pile	Dom	Doma	Domaće
Maže	Pet	Peto	Petica
Vama	Vek	Veko	Vekovi
Zora	Ba	Baba	Babina
/5	/5	/5	/5
P-T-K	Pokušaj 1	Pokušaj 2	Pokušaj 3
Tapši i kaži 3x: P-T-K			

Uputstvo: Najbolja praksa je da snimate procenu radi kasnijeg pregleda. Pažljivo slušajte kako dete izgovara svaku reč. Pored reči zapišite tačno ono što ste čuli. Možete zamoliti dete da ponovi ako niste dobro čuli. Po potrebi precrtajte izostavljene glasove (npr. *Mama*). Možete i precrtati i zameniti glas ako je pogrešno izgovoren (npr. ako je *on* rečeno kao *ok*, zapišite: *on.k*). Prvi put **ne pomažite** detetu. Ako pogreši, pokušajte još jednom pokazujući kako se glas pravi (npr. "Hajde opet, gledaj moja usta"; izgovorite sporije). Zabeležite da li je drugi ili treći pokušaj bio tačan, ali se stavka **i dalje računa kao netačna**. Možete označiti npr. 2x ili 3x da pokažete kada je uz pomoć uspelo. (npr. ✓ 2x or ✓ 3x)

Greške na koje treba obratiti pažnju:

- Izobličenja vokala (označite tako što ćete zaokružiti vokal)
- Schwa vokal (neutralni umetnuti zvuk sličan "ə")
- Vidljivo klizanje vilice (traženje pokreta)
- Asimetrično kretanje usta tokom govora (npr. *jedna strana usta se povlači u stranu*)
- Izostavljanje glasova ili slogova
- Povećanje grešaka kako reči postaju teže (kako test napreduje)
- Kada dete govori u rečenicama, govor može zvučati kao da nedostaje mnogo suglasnika (npr. „Mama, hoću vodu“ može da zvuči kao: „ama ohu ou“) - **Govor koji ovako zvuči predstavlja snažan pokazatelj apraksije govora.**

Drugi znakovi na koje treba obratiti pažnju:

- Razumevanje (receptivni jezik) deluje značajno bolje od izražavanja (ekspresivnog jezika), tj. dete izgleda da razume mnogo više nego što može da kaže.
- Čak ni roditelj/staratelj ponekad ne može da razume šta dete kaže
- Dete izgleda da pokušava da komunicira sa namerom; može koristiti geste da bi pomoglo drugima da razumeju reč koju pokušava da kaže, i može postati vidno frustrirano kada drugi ne razumeju njegove pokušaje govora.

Ocenjivanje: Dajte svakom delu ocenu od 5. Ako dete od **3 godine** pravi greške u ranijim delovima testiranja (do i uključujući **C1V2C2V2** reči), uz **povećanje grešaka** kako procena napreduje, treba razmotriti mogućnost **apraksije govora** i uputiti dete kod logopeda.

Ako je dete **4 godine ili starije** i pravi greške u bilo kom delu testa (osim **dosledne greške na pojedinačnom glasu** koji se kasnije razvija, kao što su **s, z, č, š**), dete treba uputiti kod logopeda. Ako dete **svaki put drugačije** izgovori deo sa „**pat-a-cake**“, to takođe može biti pokazatelj apraksije govora.